

Taller 1 ES, género y nuevas masculinidades.

Aportaciones del ecofeminismo a la ES

Lunes 20 16.00 a 18.00h



DESCRIPCIÓN

El taller gira entorno a un cambio de mentalidad cuya finalidad sea la de conseguir la incorporación de los feminismos en la teoría y práctica de la educación social, tomando como punto de contacto y de partida la reflexión grupal sobre los DD.HH. de las mujeres.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Incorporar la perspectiva feminista en la educación social.
- Transversalizar la perspectiva de género en el ámbito profesional, y planificar intervenciones socioeducativas con compromiso desde el principio de igualdad de oportunidades.



METODOLOGÍA

Dinámicas de grupo, reflexión individual y grupal.



**Natalia Domínguez Galán,
Natalia Darrida García y
Raquel Fernández López**
(Componentes del grupo
Fiadeiras CEESG. Galicia)

MODERA: Federico Armenteros
Ávila (Educador Social. Madrid)



EJE I



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 2 Violencia transparente, en todos los ámbitos (familia, escuela, machista, etc.)

Lunes 20 16.00 a 18.00h



DESCRIPCIÓN

El taller gira entorno al análisis de los diferentes tipos de violencia existente, así como sus causas, y cómo abordarlo desde un punto de vista educativo y con las herramientas propias de la Educación Social.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Describir de forma concisa el problema y la situación actual
- Análisis de las causas de la violencia mediante el uso de las TIC
- Identificar las categorías dentro de las cuales se pueden clasificar las causas del problema.
- Abordaje educativo de las causas de la violencia



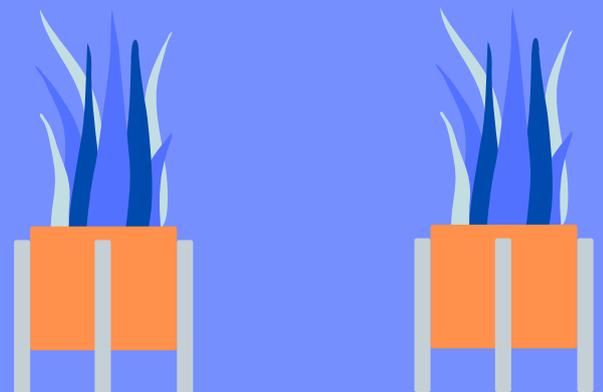
METODOLOGÍA

Exposición, grupos de trabajo, análisis de casos, brainstorming y puestas en común



Pascual Jiménez de Bagüés Ciprés (Educador Social. Aragón).

MODERA: Eva Bretones Peregrina (Docente de la UOC, C. Científico. Cataluña).



EJE I



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 3 Educación Social y usos de tecnologías de la información y dignidad de las personas y profesionales

Lunes 20 16.00 a 18.00h



DESCRIPCIÓN

El taller gira entorno al uso y manejo de las TIC's como medio necesario para mejorar los procesos de intervención en la Educación Social



OBJETIVOS PRINCIPALES

--Favorecer el uso de las TIC's como herramienta importante en el desarrollo profesional de la Educación Social.



METODOLOGÍA

Exposición, prácticas.



Ana Martín Cuadrado
(Docente. Facultad de Educación. UNED) y **Lourdes Pérez Sánchez** (Docente. Facultad de Educación. UNED).

MODERA: Carlos Sánchez-Valverde Visus (Educador Social, UB, Presidente del C. Científico. Cataluña).



EJE I



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 4 Informe socioeducativo: Que no te cuenten cuentos... Las educadoras sociales también se tiran pedos

Lunes 20 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

El taller gira entorno al Informe Socioeducativo y la importancia del mismo como herramienta en el desempeño de la profesión de la Educación Social



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Difundir la herramienta a través de los distintos espacios de desarrollo de la función profesional.
 - Trasladar líneas básicas de realización del ISE atendiendo a una línea transversal con perspectiva de género.
- Favorecer trabajo posterior de implementación del ISE en los distintos territorios



METODOLOGÍA

Diversas prácticas



Sonia González Rodríguez
(Educadora Social. Galicia)

MODERA: Francisco Raimundo
Castillo (Educador Social, C.
Científico. Aragón)



EJE I



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 5 Educación emocional y Educación Social

Lunes 20 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

El taller gira entorno a la Inteligencia Emocional aplicada a la Educación Social.

Autoconocimiento, autorregulación, automotivación, asertividad y habilidades comunicativas serán los contenidos del mismo.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Conocer la inteligencia emocional y aplicarla en el contexto de la educación social.
- Realizar prácticas que faciliten el desarrollo de la inteligencia emocional en el ámbito personal y profesional.



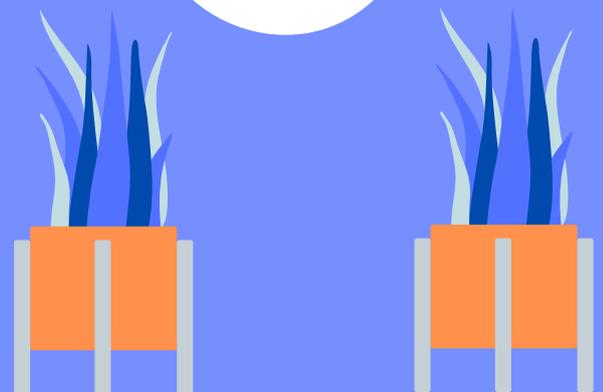
METODOLOGÍA

Diversas prácticas



Ana Rodríguez Martínez
(Docente. Universidad de Zaragoza).

MODERA: Natalia Sobradie Sierra (Psicóloga y docente Univ. de Zaragoza - Huesca, C. Científico. Aragón).



EJE I



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



+ información
en la web

Taller 6 Educación Social y Mediación familiar y educativa

Lunes 20 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

En el taller se realizará una aproximación a la mediación familiar y educativa, exponiendo sus posibilidades y aplicaciones en el desempeño de la Educación Social



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Definir la mediación familiar y educativa y su relación con la ES
- Informar sobre aspectos judiciales y problemas frecuentes
- Presentar modelo de intervención en mediación escolar



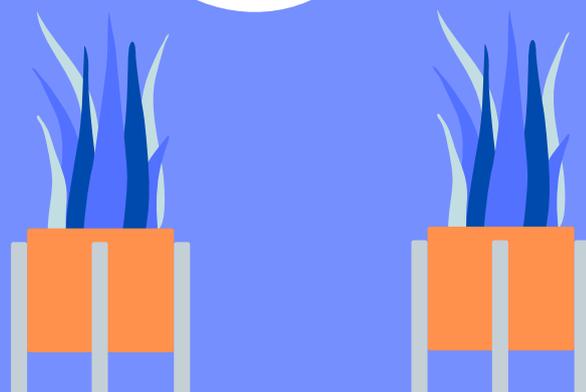
METODOLOGÍA

Exposición de casos, prácticas de aplicación del modelo y de mediación.



María Cristina Charlez Arán
(Abogada. Doctora en derecho-
Derecho de familia- Mediación
familiar. Docente Univ. de
Zaragoza); **Luis Vilas Buendía.**
(Educador Social, Sociólogo.
Mediador. Docente Univ. de
Zaragoza)..

MODERA: Flor Hoyos Alarte
(Educatora Social, C. Científico.
Valencia).



EJE I



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 7 El protagonismo de la Educación Social en la Educación Vial

Martes 21 16.00 a 18.00h

DESCRIPCIÓN

En el taller se realizará una reflexión grupal sobre la situación actual y necesidad de un cambio de la educación vial desde la perspectiva de la Educación Social. Entre todos/as los/participantes se buscarán algunas claves para el futuro.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- "Intuir" la situación y limitaciones de la actual educación vial.
- Ver la necesidad de explorar nuevas teorías y modelos de educación.
- Buscar posibles aportaciones desde la E. S. para la movilidad saludable.
- Conformar un grupo de ED. Sociales para crear un seminario que explore y desarrolle este campo.

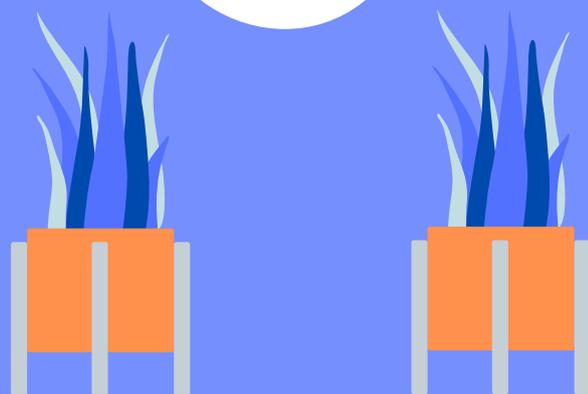
METODOLOGÍA

Se realizará un webquest y se elaborará una presentación colectiva en base a las conclusiones del debate reflexivo.



Jaume Portet Tiebas
(Valencia).

MODERA: Francisco Peces
Bernardo (Educador Social,
Presidente del CESCLM,
Científico. Castilla-La Mancha).



EJE I

Taller 8 La transformación social a través del ARTE en la acción socioeducativa

Martes 21 16.00 a 18.00h



DESCRIPCIÓN

Este taller es una herramienta para los E. S. que se plantean su práctica profesional en el ámbito de la cultura y el arte (buscando un giro socioeducativo en estos espacios), y también para quien en su ámbito de intervención valore el uso de técnicas de mediación artística y metodologías creativas.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Potenciar las funciones socioeducativa, creadora, dinamizadora e inclusiva del arte y los espacios artístico-culturales.
- Facilitar la experimentación con técnicas de mediación artística.
- Impulsar el arte social como herramienta de desarrollo comunitario.



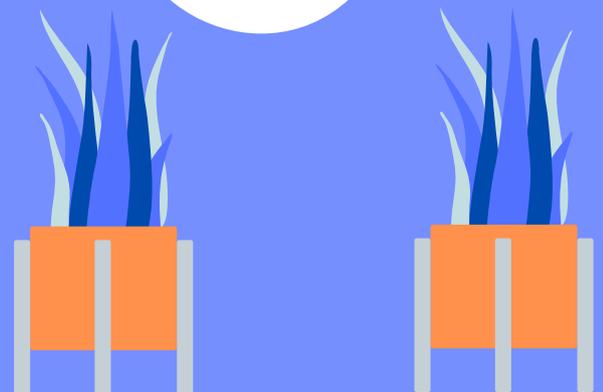
METODOLOGÍA

Activa y experiencial. Trabajo sobre la práctica con materiales y recursos propios de las técnicas expresivas.



Eli Catalá Collado
(Educadora Social, Valencia).

MODERA: Gema López
Lajusticia (Educadora Social,
Tesorera del CEES, Aragón).



EJE I



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 9 El trabajo en red: escuelas y familias como agentes de transformación

Martes 21 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

Desde la irrupción del mundo digital se han implantado nuevas formas de socialización. Se hace necesario hacer un trabajo en red (escuela, familias y otros agentes sanitarios y socioducativos) que desarrollen todo el potencial que brindan las RRSS para el ámbito personal, las relaciones o para el desarrollo de la ciudadanía.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Conocer las competencias para el uso responsable de internet y RRSS.
- Exposición de recursos, programas y actividades.
- Compartir experiencias profesionales y reflexionar sobre cómo trabajar en red: familias, centros educativos y entidades



METODOLOGÍA

- Metodología participativa, dialógica
- Grupos de discusión



Jacobo Cano Escoriaza
(Universidad de Zaragoza.
Aragón); **Ana Belén
Cebollero Salinas**
(Universidad de Zaragoza.
Aragón).

MODERA: Natalia Sobradie
Sierra (Psicóloga y docente Univ.
de Zaragoza-Huesca, C.
Científico. Aragón).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 10 Taller de la intervención socioeducativa en los servicios sociales de atención primaria: próxima, personalizada, relacional y comunitaria

Martes 21 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

Desarrollo de la intervención en el ámbito local. Conocimiento de las diferentes realidades en las distintas administraciones.

Presentación de Programa Hurbildu.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- La importancia de modelos técnicos de servicio para la intervención.
- Promover la reflexión sobre la intervención socioeducativa centrada en el individuo y territorio.
- Contraste de las distintas realidades



METODOLOGÍA

Reflexión inicial, exposición contextualizadora de modelo y aportaciones de los participantes.



Jesús Otaño Maiza
(Educador Social. País Vasco).

MODERA: Flor Hoyos Alarte
(Educadora Social, C. Científico. Valencia).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller II Intervención socioeducativa con discapacidad: Derechos y dignidad de las personas

Martes 21 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

A partir del Enfoque Centrado en la familia (ECF) se presenta un programa para la mejora de la Calidad de Vida Familiar (CdVF). Se debatirá sobre las principales estrategias y herramientas.



OBJETIVOS PRINCIPALES

Situación de los paradigmas de respuesta a las personas con discapacidad.

Acercar los conocimientos sobre CdVF y ECF.

Análisis de aportaciones y ensayo de algunas estrategias.



METODOLOGÍA

Diversas prácticas



María Villaescusa Peral
(Docente de la Univ. de Deusto, País Vasco); **Natxo Martínez Rueda**
(Docente de la Univ. de Deusto, País Vasco).

MODERA: Pilar Azara Fustero
(Educatora Social, C. Organizador. Aragón).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info



Taller 12 Técnicas y herramientas en la intervención educativa convivencial con adolescentes violentos desde modalidades relacionales de apoyo

Martes 21 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

Intervención educativa con adolescentes en contextos convivenciales intensivos, se debe desarrollar en el marco de las relaciones educativas. Proponemos una modalidad de apoyo de Vinculación Emocional Validante (VEV) desarrollada durante más de 20 años.



OBJETIVOS PRINCIPALES

Presentación y propuesta de un modelo de intervención psicosocial ante jóvenes con trastornos que cursan con conductas externalizantes e internalizantes y su adaptación.

Reflexión sobre la figura del profesional y evaluación



METODOLOGÍA

Aportación de contenidos teóricos. Exposición-diálogo y dinámicas participativas



David Ballester (Educador Social. País Vasco) y **Raúl Gutiérrez Sebastián** (Psicólogo. Aragón).

MODERA: Monia Rodorigo (Docente de la Universidad de Almería, C. Científico. Andalucía).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 13 Espacio público y Educación Social. Educar en la calle

Miércoles 22 16.00 a 18.00h



DESCRIPCIÓN

Presentar lo que se está haciendo en educación de calle en nuestro país y debatir sobre los aspectos que preocupan a educadoras y educadores sociales.



OBJETIVOS PRINCIPALES

Crear un espacio de reflexión dónde poner en valor la educación de calle, proyectos y recursos relacionado con ésta y debatir sobre nuevos retos y propuestas.



METODOLOGÍA

Trabajo en grupo como un magazine radiofónico con entrevistas.



Lorenzo Salamanca García (Castilla y León); **Pilar Callén Ramón**,(Educadora Social, Presidenta del CEES. Aragón.); **Jon Echeverría Esquina** (Navarra)

MODERA: **Rafael Sánchez Sánchez** (Docente de la UNED-Calatayud, C. Científico. Aragón).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 14 Los retos de la Educación Social en centros penitenciarios

Miércoles 22 16.00 a 18.00h



DESCRIPCIÓN

Reflexión sobre la E.S. en centros penitenciarios, formas de acceso, mediación entre las violencias y personas presas, acción socioeducativa.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Conocer el acceso al puesto de educador en Centros penitenciarios.
- Aproximación al fenómeno de las violencias.
- Conocer la necesidad de Educación Social en centros y el para qué.



METODOLOGÍA

Técnicas reflexivas y de debate



Víctor Martín Solbes
(Docente de la Universidad de Málaga. Andalucía).

MODERA: miembro de la Comisión de Centros Penitenciarios CGCEES.



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 15 La Educación Social en el ámbito de la Salud Mental

Miércoles 22 16.00 a 18.00h



DESCRIPCIÓN

El taller gira entorno a la recopilación de buenas prácticas de salud mental a través de un diagnóstico previo de una enfermedad mental e itinerario con enfoque socioeducativo a través de ejemplos en función de la patología.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Aprender a diseñar buenas prácticas.
- Mostrar distintas intervenciones realizadas desde la educación social en el ámbito de salud mental.
- Sensibilizar sobre las distintas enfermedades mentales.



METODOLOGÍA

Diversas prácticas



Diego Royo Laviña
(Educador Social,
Vicepresidente CEES
Aragón).

MODERA: Cosme Sánchez
Alber (Trabajador Social, País
Vasco).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 16 Educación Social y Medio Ambiente ante los retos de la sostenibilidad

Miércoles 22 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

El taller pretende hacer reflexionar sobre las relaciones entre medio ambiente y salud, desde una visión integral de salud, donde la dimensión psicosocial es clave, en un marco de salud pública, salud comunitaria, educación ambiental y educación para la salud.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Conocer modelos y determinantes de salud
- Descubrir desigualdades e inequidades en salud y medio ambiente.
- Construir criterios para incorporar el enfoque de salud y medio ambiente en la práctica de la Educación Social



METODOLOGÍA

Activa, participativa, dinámica



Jesús de la Osa Tomás
(Educador Social. Aragón).

MODERA: Jesús Alonso
Espinosa (Educador Social.
Presidente del CEESRIOJA).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 17 Migraciones y Educación Social

Miércoles 22 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

El taller intenta un acercamiento al marco teórico en torno a la inmigración, sus implicaciones en el mundo educativo y la necesidad de dar respuestas desde la educación social



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Conocer y analizar la situación social y educativa de los y las jóvenes inmigrantes en España.
- Acercamiento a la realidad de las personas refugiadas. Proponer herramientas y estrategias para abordar la diversidad cultural desde una perspectiva inclusiva y transformadora



METODOLOGÍA

Grupos de trabajo y puesta en común



Manuel Pinos Quílez
(Experto en multiculturalidad. Aragón).

MODERA: Azahara Leal del Pozo (Educatora Social, Andalucía).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >

Taller 18 Infancia: Niños, niñas y adolescentes no acompañados sin referentes familiares

Miércoles 22 18.30 a 20.30h



DESCRIPCIÓN

El taller gira entorno al componente cultural combinado con la Educación Social y la experiencia vital compartida con jóvenes.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Compartir componentes culturales claves
- Concienciar de la importancia del medio de procedencia de los y las jóvenes
- Explicar las diferencias culturales existentes en Marruecos



METODOLOGÍA

Participativa a través de la teatralización



Jalal El Aamri (Educador Social. Marruecos / Cataluña)

MODERA: Gema López Lajusticia (Educadora Social, Tesorera del CEES. Aragón).



EJE II



VIII
CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL



Más info >