

Martes 21 de septiembre

16:00-
18:00h

Taller 7. El protagonismo de la Educación Social en la Educación Vial

A cargo de

Jaume Portet Tiebas (Valencia).

Moderador: Francisco Peces Bernardo (Educador Social, Presidente del CESCLM, Científico. Castilla-La Mancha).

DESCRIPCIÓN DEL TALLER (Breve explicación, tema central, líneas transversales, contenidos...)

Se trata de reflexionar en grupo sobre la situación y necesidad de un cambio de la educación vial desde la perspectiva de la educación social, buscando algunas claves.

Contenido:

- ¿Por qué el tráfico? ¿Qué problemas ocasiona?
- ¿Qué respuestas se le dan? ¿qué efectos tienen estas respuestas? ¿qué alternativas hay?.
- ¿Qué aporta la educación vial? ¿Cambiar las actitudes viales o cambiar la ciudad y movilidad?
- ¿qué puede aportar la educación social a la movilidad saludable?

Para ello se propone un taller con dos partes: un trabajo individual de consulta de fuentes dos semanas antes del Congreso y una sesión colectiva virtual para poner en común las ideas fuerza y diseñar una presentación visual con las principales conclusiones.

El coordinador sugiere las preguntas y facilitar posibles fuentes de consulta previas a la sesión colectiva (ver <https://bit.ly/2vcqpUq>) y organizar y dinamiza dicha sesión.

OBJETIVOS

- "Intuir" la situación y limitaciones de la educación y seguridad vial desde la concepción dominante actual.
- Ver la necesidad de explorar nuevas teorías y modelos de educación para seguridad vial y la movilidad saludable.
- Buscar posibles aportaciones que la educación social puede hacer a la educación para la movilidad saludable.
- Que surja un equipo de educadoras sociales para crear un seminario que explore y desarrolle este campo de la educación social vial y para la movilidad.

METODOLOGÍA y ACTIVIDADES PREVISTAS ASPECTOS PRACTICOS:

El taller consiste en un webquest y la elaboración de una presentación en base a las conclusiones del debate reflexivo. Fases.

1. Tres semanas antes del taller se presenta a los inscritos en el mismo el objetivo, dinámica del taller y cuestiones a resolver y se sugieren unas fuentes de consulta para ahorrar tiempo en la búsqueda (trabajo individual o quien quiera colectiva). La respuesta ha de incluir imágenes para una comunicación



2. El día del taller, tras las presentaciones y exposición de la metodología (15), se plantea un debate sobre las ideas fuerza resultado de sus consultas, y se obtienen una serie de consensos y disensos (45).

3. Acto seguido se procede a diseñar entre todos (en grupos por cada apartado) una presentación (con imágenes) para el público en general con las conclusiones del debate.