



Lunes 20 de septiembre

16:00-18:00h

Taller 3. Educación Social y usos de tecnologías de la información y dignidad de las personas y profesionales

A cargo de Ana Martín Cuadrado (Docente. Facultad de Educación. UNED) y Lourdes Pérez Sánchez (Docente. Facultad de Educación. UNED). Modera: Carlos Sánchez-Valverde Visus (Educador Social, UB, Presidente del C. Científico. Cataluña).

GUIÓN PARA EL DESARROLLO DEL TALLER.

De forma previa al desarrollo del mismo, enviaremos de forma digital un formulario a los participantes con una serie de preguntas sobre sus tareas profesionales y la utilización que hacen (si es el caso) de diferentes aplicaciones y herramientas tecnológicas. Además, pedimos que nos indiquen qué aplicación/es desean conocer y aprender.

1.- PRESENTACIÓN/CONTEXTUALIZACIÓN.

Las TIC como un medio necesario para mejorar los procesos de intervención, de trabajo, de ayuda. Partimos de la idea de que no se puede estar al margen de las tecnologías.

1.1.- VENTAJAS E INCONVENIENTES.

Se analizarán las ventajas e inconvenientes que presentan las tecnologías en cualquier ámbito de trabajo, buscando dar una visión general.

1.2.- PLE (Personal Learning Environment).

Planteamiento y reflexión sobre lo que conocemos y qué y para qué puede ser utilizado en el desarrollo de nuestro trabajo.

1.3.- FUNCIONES Y COMPETENCIAS DEL EDUCADOR/A SOCIAL.

Repaso breve y general de las funciones y competencias del Educador/a social. (Se hará incidencia en aquellas que nos hayan indicado en los cuestionarios, tratando de darle al taller una perspectiva más cercana a los participantes).

1.4.- UTILIDAD DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN SOCIAL.

- Posibles aplicaciones según funciones y competencias del Educador/a Social. 2
 - Práctica n^e: Tras ver las posibilidades de las TIC y las competencias de los Educadores Sociales, y aquello que cada uno sabe y utiliza en tanto tecnologías, se tratará de hacer reflexionar y analizar cómo, lo que ya se conoce, puede relacionarse con posibles tareas y competencias laborales del educador social.

2.- TIPOS Y CLASES DE HERRAMIENTAS Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS.

Tecnologías para:

- La navegación, búsqueda y filtrado, evaluación y almacenamiento y gestión de la información, datos y contenidos digitales.
- La colaboración con otras personas, usuarios, estudiantes, expertos, gestores,...
- Relacionarse con otros usuarios, colegas, expertos,...
- Para difundir (trabajos, propuestas, eventos, citas, encuentros, documentos,...).
- Para trabajar contenidos, recursos y materiales de forma colaborativa.
 - Práctica nº2: Entornos de trabajo colaborativo: Google, Office 365, etc.
 Explicación de las diferentes Aplicaciones del entorno Google.
 Explicación y práctica con Google Drive. (Si surgiese del cuestionario elegida una diferente, nos adaptaríamos a los resultados, trabajando en el taller la elección de los participantes).