

Martes 21 de septiembre

18:30-  
20:30h

## Taller 12. Técnicas y herramientas en la intervención educativa convivencial con adolescentes violentos desde modalidades relacionales de apoyo

A cargo de David Ballester (Educador Social. País Vasco) y Raúl Gutiérrez Sebastián (Psicólogo. Aragón).

Moderadora: Monia Rodorigo (Docente de la Universidad de Almería, C. Científico. Andalucía).

### DESCRIPCIÓN DEL TALLER (Breve explicación, tema central, líneas transversales, contenidos...)

En el marco de la intervención educativa con adolescentes en contextos convivenciales intensivos, surgen situaciones que sitúan al profesional ante dificultades de manejo de la tensión, de establecimiento de la relación y de la alianza y de ausencia de formas o estrategias específicas y concretas adaptadas a sus contextos concretos de intervención. Ante ello, venimos desarrollando una modalidad de intervención que pretende ir más allá de modelos asistencialistas o más actuales, como son los centrados en la persona, evolucionando hacia y desde propuestas relacionales basados en evidencia

De esta forma, partiendo de contextos intensivos destinados a atender población con presencia de conductas externalizantes e internalizantes de difícil abordaje, partimos de comprender que la intervención se debe desarrollar en el marco de las relaciones educativas, entendidas estas como procesos madurativos de apoyo y restaurativos de procesos traumáticos a lo largo del desarrollo (motivo por el cual residen en dichos contextos intensivos) en la población adolescente atendida.

En este sentido, desde este taller proponemos una modalidad de intervención de apoyo de Vinculación Emocional Validante -VEV- desarrollada a lo largo de más de 20 años en centros de justicia juvenil y protección a la infancia, así como en Centros de Día especializados, Servicios de Intervención Comunitaria, Servicios dirigidos a población inimputable y otros en diferentes Comunidades del Estado Español.

Ello se concretará desde el acercamiento a técnicas y estrategias de intervención enmarcadas en la propuesta de un sistema progresivo y acumulativo de fases, una propuesta de construcción de la relación en base al vínculo educativo-terapéutico y la alianza, una aproximación al diferencial de intervención según características del adolescente para un trabajo individualizado, y concreciones del modelo contemplando la evolución madurativa de cada menor así como la relación establecida con diversos referentes profesionales, con ánimo de capacitar equipos educativos como profesionales de referencia desde donde crecer adaptativamente a través de la relación.

### OBJETIVOS

- Presentar y proponer un modelo de intervención psicosocial ante jóvenes con trastornos que cursan con conductas externalizantes (violencia, consumos...) así como con conductas internalizantes (aislamiento, ansiedad...).
- Adaptación de dicho modelo a las características propias del contexto de intervención
- Reflexionar en torno a la figura del profesional como agentes del cambio.
- Facilitar un aprendizaje personal de respuestas de afrontamiento.
- La importancia de la evaluación (orientada a la intervención y no tanto al diagnóstico)
- Presentar una propuesta metodológica para el establecimiento del vínculo en situaciones de involuntariedad.



#### **METODOLOGÍA y ACTIVIDADES PREVISTAS ASPECTOS PRACTICOS:**

- La jornada se desarrollará mediante ejercicios experienciales desde una propuesta participativa de las personas asistentes.
- Aportación con contenidos teóricos
- Se aportarán casos concretos que permitan ejemplificar los contenidos teóricos expuestos.
- Exposición-diálogo entre los ponentes de los conceptos principales del tema.
- Dinámicas participativas.