

Martes 21 de septiembre

18:30-  
20:30h

## Taller 10. Taller de la intervención socioeducativa en los servicios sociales de atención primaria: próxima, personalizada, relacional y comunitaria.

A cargo de Jesús Otaño Maiza (Educador Social. País Vasco).

Modera: Flor Hoyos Alarte (Educadora Social, C. Científico. Valencia).

### DESCRIPCIÓN DEL TALLER (Breve explicación, tema central, líneas transversales, contenidos.)

- ✓ Desarrollo de la intervención socioeducativa en el ámbito local (ayuntamientos, ¿diputaciones?)
- ✓ Aportación de las líneas generales de un modelo técnico de intervención para el ámbito local
- ✓ Conocimiento de las diferentes realidades en las distintas administraciones del estado (autonomías, ayuntamientos, ¿diputaciones?)
- ✓ Recogida de las aportaciones para su potencial incorporación adaptada en la tarea cotidiana
- ✓ Pequeño apunte de Programa Hurbildu (Servicio de Asesoramiento Técnico a los profesionales de los dptos. de S. Sociales para el desarrollo de los servicios socioeducativos y psicosociales)

### OBJETIVOS

- Trasladar la importancia de la definición de modelos técnicos de servicio para la intervención (ajustado a las necesidades y adaptado al territorio)
- Promover la reflexión en torno a la intervención socioeducativa que garantice la atención al individuo (preventiva y protectora) y al territorio (preventiva y comunitaria)
- Posibilitar la incorporación de posibles mejoras y ajustes en los servicios en los que desarrollan su tarea las personas participantes
- Facilitar el contraste entre las distintas realidades de atención municipal de las personas participantes

### METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES PREVISTAS

- Reflexión inicial de conexión con el tema principal a trabajar en el taller que permita "entrar" a las personas participantes en el mismo desde sus preocupaciones y necesidades - aportaciones de participantes...
- Exposición contextualizadora de modelo de servicio de intervención: contenidos (bloques relacionados con la fundamentación del servicio, la atención directa y la atención indirecta).
- Compartir sus realidades y enriquecer(nos) desde las distintas experiencias; de reflexionar sobre lo que se desprende de las mismas; y de incorporar ideas de otros-as a las realidades propias - aportaciones de participantes...